

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 29.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Е.Н.Якупова

приказ № 440 от 29.08.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852

Владелец: Якупова Елена Николаевна

Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к ФОП НОО)

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ
(РУССКОМ)ЯЗЫКЕ»**

(базовый уровень)

**Планируемые предметные результаты освоения обучающимися
предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке»(базовый уровень)**

1. Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД)

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

3. Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования:

Название раздела	Ученик на базовом уровне научится:	Ученик на базовом уровне получит возможность научиться
Мир детства Россия-Родина моя	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов; -применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста; -читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору 	<ul style="list-style-type: none"> -создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения

2 класс

Название раздела	Ученик на базовом уровне научится:	Ученик на базовом уровне получит возможность научиться
Мир детства Россия-Родина моя	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами; -владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности; -совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов; -применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; -обогащать собственный круг чтения 	<ul style="list-style-type: none"> -соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства; -пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц

3 класс

Название раздела	Ученик на базовом уровне научится:	Ученик на базовом уровне получит возможность научиться
	-осознавать коммуникативно-	-воспринимать

<p>Мир детства</p>	<p>эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</p> <p>-осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;</p> <p>-давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>-совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;</p> <p>-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);</p> <p>-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	<p>художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</p> <p>-создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>
<p>Россия-Родина моя</p>		

4 класс

<p>Название раздела</p>	<p>Ученик на базовом уровне научится:</p>	<p>Ученик на базовом уровне получит возможность научиться</p>
<p>Мир детства</p> <p>Россия-Родина моя</p>	<p>-осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;</p> <p>-определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;</p> <p>-совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;</p> <p>-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: -</p>	<p>-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</p> <p>-писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;</p> <p>-создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>

	<p>-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);</p> <p>-самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	
--	---	--

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Класс-1

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Мир детства	<p>С. А. Баруздин «Самое простое дело».</p> <p>Л. В. Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).</p> <p>Н. Н. Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).</p> <p>Пословицы о дружбе.</p> <p>Н. К. Абрамцева «Цветы и зеркало».</p> <p>И. А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).</p> <p>С. Л. Прокофьева «Самый большой друг». Пословицы о правде и честности.</p> <p>В. А. Осеева «Почему?»</p> <p>Л. Н. Толстой «Лгун». С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).</p> <p>В. В. Лунин «Я видела чудо».</p> <p>М. М. Пришвин «Осинкам холодно».</p> <p>А. С. Пушкин «Ещё дуют холодные ветры».</p>
Россия-Родина моя	<p>Ф. П. Савинов «Родное» (фрагмент).</p> <p>П. А. Синявский «Рисунок».</p> <p>К. Д. Ушинский «Наше Отечество».</p> <p>Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.</p> <p>И. А. Бунин «Серп луны под тучкой длинной...»</p> <p>С. В. Востоков «Два яблока».</p> <p>В. М. Катанов «Жар-птица».</p> <p>А. Н. Толстой «Петушки».</p>

Класс-2

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Мир детства	<p>О. С. Бундур «Я слушаю».</p> <p>Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).</p> <p>Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент). Пословицы об отношении к другим людям.</p> <p>В. В. Бианки «Сова».</p> <p>Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». Пословицы о смелости.</p> <p>С. П. Алексеев «Медаль».</p> <p>В. В. Голявкин «Этот мальчик».</p> <p>В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень». Пословицы о труде.</p> <p>Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети».</p> <p>Б. В. Шергин «Пословицы в расс С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».</p> <p>В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).</p> <p>М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».</p> <p>Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».</p> <p><i>Мечты, зовущие ввысь.</i></p> <p>Н. К. Абрамцев «Заветное желание».</p> <p>Е. В. Григорьева «Мечта».</p> <p>Л. Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).</p>
Россия-Родина моя	<p>В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).</p> <p>М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).</p> <p>М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент) Песни-веснянки.</p> <p>Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).</p> <p>В. А. Жуковский «Жаворонок».</p> <p>А. С. Пушкин «Птичка».</p> <p>И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).</p> <p>Русские народные загадки о поле, цветах.</p> <p>Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».</p> <p>И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».</p> <p>М. С. Пляцковский «Колокольчик».</p> <p>В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).</p> <p>Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...»</p>

Класс-3

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Мир детства	<p>В. И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).</p> <p>В. П. Крапивин Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).</p> <p>Пословицы о доброте.</p>

	<p>Ю. А. Буковский «О Доброте — злой и доброй».</p> <p>Л. Л. Яхнин «Последняя рубашка».</p> <p>Пословицы о совести.</p> <p>П. В. Засодимский «Гришина милостыня».</p> <p>Н. Г. Волкова «Дреби-Дон».</p> <p>О. Ф. Кургузов «Душа нараспашку».</p> <p>А. Л. Решетов «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).</p> <p>В. М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).</p> <p>В. П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).</p> <p>Л. К. Чуковская «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).</p>
Россия-Родина моя	<p>О. М. Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).</p> <p>Н. М. Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).</p> <p>О. П. Орлов «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).</p> <p>А. И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент).</p> <p>С. Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент).</p> <p>Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.</p> <p>В. П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).</p> <p>В. Д. Берестов «У реки».</p> <p>И. С. Никитин «Лес».</p> <p>К. Г. Паустовский «Клад».</p> <p>М. М. Пришвин «Как распускаются разные деревья».</p> <p>И. П. Токмакова «Туман».</p>

Класс-4

уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
Мир детства	<p>С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания») .</p> <p>Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).</p> <p>Ю. Н. Тынянов «Пушкин» (фрагмент).</p> <p>С. Т. Григорьев «Детство Пословицы о скромности».</p> <p>Е. В. Клюев «Шагом марш».</p> <p>И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».</p> <p><i>Любовь всё побеждает</i></p> <p>Б. П. Екимов «Ночь исцеления».</p> <p>И. С. Тургенев «Голуби».</p> <p>Суворова» (фрагмент).</p> <p>Е. Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент).</p> <p>М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»).</p> <p>О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).</p> <p>К. В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).</p> <p>Т. В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).</p> <p>В. П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты)</p>
Россия-Родина моя	<p>Е. В. Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).</p> <p>Ю. М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава</p>

	<p>«В школу»).</p> <p>А. С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).</p> <p>А. Д. Дорофеев «Веретено».</p> <p>В. Г. Распутин «Саяны».</p> <p>Сказ о валдайских колокольчиках.</p> <p>Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.</p> <p>А. Н. Апухтин «Зимой».</p> <p>В. Д. Берестов «Мороз».</p> <p>А. Н. Майков «Гроза».</p> <p>Н. М. Рубцов «Во время грозы».</p>
--	---

Тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке»

Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке»

1 класс (базовый уровень)- 33 часа

№ п/п	Название раздела, тема	Колич ество часов	Кол. контрольных /практические работы
----------	------------------------	-------------------------	--

	Мир детства	24	
	Я и книги	7	
1	Не красна книга письмом, красна умом.	1	
2	С.А.Баруздин. "Самое простое дело.	1	
3	Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1	
4	Л.В.Куклин «Как я научился читать».	1	
5	Н.Н.Носов "Тайна на дне колодца" (фрагмент главы волшебные сказки).	1	
6	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	
7	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова.	1	
	Я взрослою	10	
8	Пословицы о дружбе.	1	
9	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».	1	
10	Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1	
11	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1	
12	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1	
13	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
14	Пословицы о правде и честности.	1	
15	В.А.Осеева «Почему?».	1	
16	Русская народная сказка «Враль».	1	
17	Л.Н.Толстой «Лгун».	1	
	Я фантазирую и мечтаю	7	
18	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).	1	
19	В.В.Лунин «Я видело чудо».	1	
20	М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1	
21	А.С. «Ещё дуют холодные ветра».	1	
22	М.М.Пришвин «Закат солнца».	1	
23	М.С.Харитонов «Учитель вранья».	1	
24	В.Ф. «Весенние перевёртыши».	1	
	Россия-Родина моя	9	
	Что мы Родиной зовём	4	
25	Ф.П.Савинов «Родное» (фрагмент).	1	
26	П.А.Синявский «Рисунок».	1	
27	К.Д.Ушинский «Наше отечество».	1	
28	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?».	1	
	О родной природе	5	
29	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной».	1	
30	С.В.Востоков «Два яблока».	1	
31	В.М.Катанов «Жар-птица».	1	
32	Диагностическое тестирование.		1
33	А.Н.Толстой Петушки».	1	

Тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

2 класс (базовый уровень)- 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Кол. контрольных /практические

			работы
	МИР ДЕТСТВА	22	
	Я и книги	5	
1	Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю».	1	
2	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1	
3	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». (глава «Няня, печка и сказка»).	1	
4	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»).	1	
5	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1	
	Я взрослею	6	
6	Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1	
7	В. В. Бианки «Сова».	1	
8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль».	1	
9	В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1	
10	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.	1	
11	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».	1	
	Я и моя семья	4	
12	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	1	
13	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).	1	
14	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1	
15	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».	1	
	Я фантазирую и мечтаю	7	
16	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание».	1	
17	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1	
18	Е. В. Григорьева «Мечта».	1	
19	Детство Л. Н. Толстого.	1	
20	Л. Н. Толстой «Воспоминания».	1	
21	В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать».	1	
22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1	
	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	12	
	Родная страна во все времена сынами сильна	3	
23	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1	
24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале».	1	
25	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».	1	
	Народные праздники, связанные с временами года	3	
26	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1	

27	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».	1	
28	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1	
	О родной природе	6	
29	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».	1	
30	М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1	
31	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».	1	
32	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).	1	
33	Годовая контрольная работа.		1
34	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».	1	

Тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке»

3 класс (базовый уровень)- 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Кол. контрольных /практические работы
	Мир детства	22	
	Я и книги	6	
1	Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1	
2	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1	
3	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1	
4	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1	
5	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова	1	
6	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1	
	Я взрослою	6	
7	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1	
8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».	1	
9	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	
10	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1	
11	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1	
12	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1	
	Я и моя семья	4	
13	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1	
14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1	

15	В.М.Шукшин «Как заяц летал на воздушных шариках».	1	
16	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга».	1	
	Я фантазирую и мечтаю	6	
17	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1	
18	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1	
19	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1	
20	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”.	1	
21	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”.	1	
22	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»).	1	
	Россия -Родина моя	12	
	Родная страна во все времена сынами сильна	3	
23	Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1	
24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1	
25	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1	
	От праздника к празднику	4	
26	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1	
27	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1	
28	Е.В.Григорьева Радость».	1	
29	А.Н.Майков «Христос Воскрес».	1	
30	Неразгаданная тайна — в чашах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1	
	О родной природе	5	
31	В. Д. Берестов. «У реки».	1	
32	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1	
33	Годовая контрольная работа.		1
34	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1	

Тематическое планирование предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

4 класс (базовый уровень)- 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Кол. контрольных /практические работы
--------------	-------------------------------	-------------------------	--

	МИР ДЕТСТВА	21	
	Я и книги	5	
1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги.	1	
2	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).	1	
3	.Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1	
4	Ю. Н. Тынянов «Пушкин» (фрагмент).	1	
5	С. Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).	1	
	Я взрослою	4	
6	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1	
7	И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».	1	
8	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1	
9	И. С. Тургенев «Голуби».	1	
	Я и моя семья	6	
10	Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1	
11	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир».	1	
12	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (глава «Мой первый «полет»»).	1	
13	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку».	1	
14	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» «Про чистоту»).	1	
15	К. В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).	1	
	Я фантазирую и мечтаю	4	
16	Придуманные миры и страны.	1	
17	Т. В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).	1	
18	В. П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1	
19	В. П. Крапивин «Голубятня в Орехове» (фрагменты).	1	
20	К.И.Кунин «За три моря».	1	
21	А.Никитин «Хождение за три моря» (фрагмент).	1	
	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	13	
	Родная страна во все времена сынами сильна	3	
22	Люди земли русской. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1	
23	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1	
24	Ю. М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1	
	Что мы Родиной зовём	4	
25	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1	
26	А. Д. Дорофеев «Веретено».	1	
27	В. Г. Распутин «Саяны».	1	
28	Сказ о валдайских колокольчиках.	1	
	О родной природе	6	
29	Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1	
30	А. Н. Апухтин «Зимой».	1	
31	В. Д. Берестов «Мороз».	1	
32	Годовая контрольная работа.		1

33	А. Н. Майков «Гроза».	1	
34	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер».	1	

**Календарно-тематическое планирование по Литературное чтение на родном(русском)
языке**

для 1 класса

№ п/п	Название раздела, тема	Колич ество часов	Кол. контрольных /практически е работы
	Мир детства	24	
	Я и книги	7	
1	Не красна книга письмом, красна умом.	1	
2	С.А.Баруздин. "Самое простое дело.	1	
3	Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1	
4	Л.В.Куклин «Как я научился читать».	1	
5	Н.Н.Носов "Тайна на дне колодца" (фрагмент главы волшебные сказки).	1	
6	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	
7	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова.	1	
	Я взрослею	10	
8	Пословицы о дружбе.	1	
9	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».	1	
10	Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1	
11	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1	
12	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1	
13	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
14	Пословицы о правде и честности.	1	
15	В.А.Осеева «Почему?».	1	
16	Русская народная сказка «Враль».	1	
17	Л.Н.Толстой «Лгун».	1	
	Я фантазирую и мечтаю	7	
18	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).	1	
19	В.В.Лунин «Я видело чудо».	1	
20	М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1	
21	А.С. «Ещё дуют холодные ветра».	1	
22	М.М.Пришвин «Закат солнца».	1	
23	М.С.Харитонов «Учитель вранья».	1	
24	В.Ф. «Весенние перевёртыши».	1	
	Россия-Родина моя	9	
	Что мы Родиной зовём	4	
25	Ф.П.Савинов «Родное» (фрагмент).	1	
26	П.А.Синявский «Рисунок».	1	
27	К.Д.Ушинский «Наше отечество».	1	
28	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?».	1	
	О родной природе	5	

29	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной».	1	
30	С.В.Востоков «Два яблока».	1	
31	В.М.Катанов «Жар-птица».	1	
32	Диагностическое тестирование.	1	
33	А.Н.Толстой «Петушки».	1	

**Календарно-тематическое планирование по Литературное чтение на родном
(русском) языке**

для 2 класса

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
МИР ДЕТСТВА (22 ч)	1	Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю».	1			
	2	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1			
	3	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Няня, печка и сказка»).	1			
	4	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»).	1			
	5	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1			
Я и книги (5 ч)	6	Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям . Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1			
	7	В. В. Бианки «Сова».	1			
	8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль».	1			
	9	В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1			
Я взрослою (6 ч)	10	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.	1			
	11	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».	1			
	12	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	1			
Я и моя семья (4 ч)	13	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).	1			
	14	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1			
Я фантазирую и мечтаю (7 ч)	15	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».	1			
	16	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание».	1			

	17	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1			
	18	Е. В. Григорьева «Мечта».	1			
	19	Детство Л. Н. Толстого.	1			
	20	Л. Н. Толстой «Воспоминания».	1			
	21	В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать».	1			
	22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1			
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч) Народные праздники, связанные с временами года (3 ч) О родной природе (6ч)	23	Родная страна во все времена сынами сильна . Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1			
	24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» .	1			
	25	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».	1			
	26	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1			
	27	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».	1			
	28	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1			
	29	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».	1			
	30	М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1			
	31	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».	1			
	32	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).	1			
33	Годовая контрольная работа.	1				
34	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».	1				

Календарно-тематическое планирование по Литературное чтение на родном(русском) языке

для 3 класса

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		корректировка
				План	Факт	
Мир детства (22ч) Я и книги (6ч)	1	Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1			

Я взрослою (6ч)	2	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1			
	3	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1			
	4	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1			
	5	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова	1			
	6	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1			
	7	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1			
	8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».	1			
Я и моя семья (4ч)	9	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			
	10	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1			
	11	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1			
Я фантазирую и мечтаю (6ч)	12	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1			
	13	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			
	14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1			
	15	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».	1			
	16	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга».	1			
	17	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1			
	18	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1			
	19	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1			
	20	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”.	1			
	21	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”.	1			
	22	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»).	1			
Россия - Родина моя (12ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3ч)	23	Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1			
	24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1			
	25	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в	1			

От праздника к празднику (4 ч)		дальнюю деревню»).				
О родной природе (5 ч)	26	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1			
	27	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1			
	28	Е.В.Григорьева Радость».	1			
	29	А.Н.Майков «Христос Воскрес».	1			
	30	Неразгаданная тайна — в чащах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1			
	31	В. Д. Берестов. «У реки».	1			
	32	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1			
	33	Годовая контрольная работа.	1			
	34	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1			

Календарно-тематическое планирование по Литературное чтение на родном(русском) языке

для 4 класса

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректурка
				План	Фактически	
МИР ДЕТСТВА (21 ч) Я и книги (5 ч)	1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги.	1			
	2	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова - внука» (фрагмент главы). «Последовательные воспоминания»).	1			
	3	.Д. Н. Мамин -Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1			
	4	Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).	1			
	5	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1			
Я взрослею (4 ч)	6	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1			
	7	И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».	1			
	8	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов.	1			

		«Ночь исцеления».			
	9	И. С. Тургенев. «Голуби».	1		
Я и моя семья (6 ч)	10	Такое разное детство .Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1		
	11	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (главы «Маленький мир» ,	1		
	12	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (глава «Мой первый «полет»).	1		
	13	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку».	1		
	14	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» , «Про чистоту»).	1		
	15	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент) .	1		
Я фантазирую и мечтаю (4 ч)	16	Придуманные миры и страны.	1		
	17	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1		
	18	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1		
	19	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты).	1		
	20	К.И.Кунин «За три моря».	1		
	21	А.Никитин «Хождение за три моря».	1		
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (13 ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	22	Люди земли русской . Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1		
	23	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1		
	24	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1		
Что мы Родиной зовём (4 ч)	25	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1		
	26	А. Д. Дорофеев. «Веретено».	1		
	27	В. Г. Распутин. «Саяны».	1		
	28	Сказ о валдайских колокольчиках.	1		
О родной природе (6 ч)	29	Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1		
	30	А. Н. Апухтин. «Зимой».	1		
	31	В. Д. Берестов. «Мороз».	1		
	32	Годовая контрольная работа.	1		
	33	А. Н. Майков. «Гроза».	1		
	34	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер»	1		